



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret  
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, mansardă, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro

☎ 021.455.1722

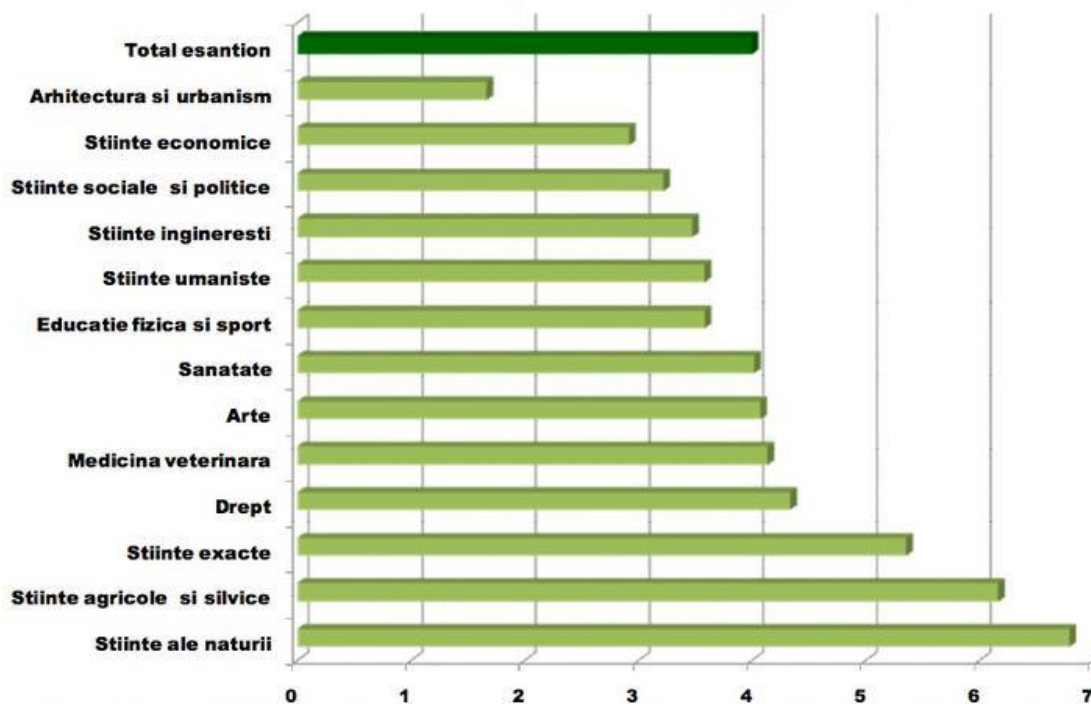
🌐 www.promarket.spiruharet.ro

PRO-MARKET  
POSDRU/161/2.1/G/140947

## Tendențe ale pieței muncii și provocări pentru studenții economiști

Studiile realizate la nivelul pieței forței de muncă din România, indică faptul că, după terminarea facultății, absolvenții din domeniul științelor economice își identifică destul de repede un loc de muncă .

### *Timp necesar angajării după absolvire*



**Număr mediu de luni necesare pentru găsirea primului loc de muncă în conformitate cu nivelul de studii, după absolvirea facultății, în funcție de domeniu**

Fig nr 1. Durata de timp medie necesara pentru angajare pentru absolvenții diverselor specializări

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-8218465-sanse-angajare-absolventii-facultatilor-din-romania-ofertele-universitatilor-ofertele-pietei-muncii-singur-site.htm>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret  
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, mansardă, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro

☎ 021.455.1722

🌐 www.promarket.spiruharet.ro

PRO-MARKET  
POSDRU/161/2.1/G/140947

De asemenea este relevant faptul că nivelul de aprofundare al studiilor determină creșterea gradului de reușită în găsirea unui loc de muncă.

Într-o piață care este din ce în ce mai competitivă și care evoluează în tandem cu nevoile agenților economici, integrarea tinerilor absolvenți devine dificilă în contextul în care specializările și programele de studii urmate în cadrul facultăților nu țin cont întotdeauna de necesitățile reale ale pieței.

O cercetare realizată la nivelul anului 2012 pe un eșantion de 300 de studenți, 50 de cadre didactice și 50 de inspectori din domeniul resurselor umane a relevat faptul că mediul universitar nu poate fi singurul responsabil pentru compatibilitatea absolvenților cu cerințele pieței, pentru echilibrul dintre fluxul absolvenților și integrarea acestora pe piața muncii. Atât autoritățile publice cât și partenerii sociali sau agenții economici ar trebui să aibă un rol activ în proiectarea conținuturilor specifice procesului de învățământ în vederea asigurării echilibrului dintre fluxul de specialiști formați cu cei necesari pe piața muncii.

Studenții trebuie să poată beneficia de un proces activ de orientare profesională care să le permită dezvoltarea unei atitudini creatoare, critice și independente, achiziționarea unui bagaj solid de cunoștințe profesionale și dezvoltarea unor abilități personale generale care să formeze baza integrării în orice mediu profesional precum: spontaneitate, adaptabilitate, responsabilitate, inițiativă și spirit managerial.

Diversitatea gamei de specializări, care a apărut în ultimii douăzeci de ani, și creșterea explozivă a numărului de studenți, trebuie corelată cu evoluția și cererea de pe piața muncii.

Cu cât specializările au o deschidere mai mare și oferă o pregătire pluridisciplinară, cu atât șansele unei mobilități în carieră cresc foarte mult. În același timp, sistemul de învățământ trebuie să poată oferi absolvenților posibilitatea integrării pe piața forței de muncă prin programe care să asigure o formare corespunzătoare – specialiști bine instruiți, capabili să se integreze rapid la locul de muncă, cu un profil al cunoștințelor și abilităților adaptat cerințelor specifice acestuia.

Angajatorii, în momentul în care preiau tinerii absolvenți doresc rezultate imediate care să justifice remunerația și să asigure productivitatea în munca necesară atingerii obiectivelor organizaționale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret  
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, mansardă, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro

☎ 021.455.1722

🌐 www.promarket.spiruharet.ro

PRO-MARKET  
POSDRU/161/2.1/G/140947

Procesul de orientare și consiliere în cariera este destinat identificării pentru orice individ a ocupațiilor compatibile și dezvoltării pe parcursul carierei a competențelor pe care să le poată valorifica cât mai eficient la nivelul fiecărei etape pe care o poate traversa.

Astfel consilierea și orientarea în cariera ajută de fapt la dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru un bun management al propriei cariere. În contextul actual al pieței se manifestă un grad înalt de imprevizibilitate și flexibilitate, ceea ce a condus inevitabil la mărirea discrepantei dintre cerere și oferta pe piața muncii.

Din păcate, în foarte multe universități, centrele de orientare și consiliere profesională nu întreprind acțiuni concrete de informare și sprijin ale propriilor studenți. Instituțiile de învățământ superior ar trebui să aibă în vedere nu doar formarea unor competențe tehnice specifice domeniului universitar de licență pe specializări ci și dezvoltarea acelor abilități care să permită tinerilor un bun management al carierei și capacitatea de a se adapta unei piețe a muncii aflate în schimbare.

Trebuie astfel încurajate capacitatea de analiză și sinteză, empatizarea cu mediul social, abilitățile de negociatori, cele de mediatori, capacitatea de a gestiona situații de criză sau conflict sau capacitatea de a analiza tendințele economice, sociale și politice în interesul dezvoltării personale și a evoluției în cariera.

Instituțiile de învățământ ar trebui să analizeze în permanență solicitările reale ale mediului economico-social pentru a putea consilia în mod eficient tinerii absolvenți în vederea unei integrări reușite.

Astfel se poate evalua realist capacitatea diverselor programe de studii de a forma competențele cerute în mod real și se pot trasa linii strategice de activitate pentru departamentele de orientare în cariera.

De asemenea se impune o monitorizare și un efort special dedicat comunicării active atât cu studenții curenti cât și cu proaspătii absolvenți care au reușit să se integreze pe piața muncii. În acest mod se pot reajusta din timp activitățile de orientare în cariera și chiar conținutul programelor de studii pentru a le face mai eficiente. Propunerile și sugestiile pe care le pot avea studenții, pot contribui



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret  
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, mansardă, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro

☎ 021.455.1722

🌐 www.promarket.spiruharet.ro

PRO-MARKET  
POSDRU/161/2.1/G/140947

substanțial la îmbunătățirea activității academice. Comunicarea directă, gestionată inteligent de către cadrele didactice cu experiența poate reprezenta o sursă viabilă de idei realiste pentru managementul universitar. Atât studenții cât și absolvenții pot oferi la rândul lor analize interesante asupra modului în care percep cerințele de pe piața muncii și pretențiile angajatorilor. Prin conjugarea eforturilor, instituțiile de învățământ ar putea să reușească o pregătire mai complexă a studenților, care să le ofere capacitatea de a reacționa rațional și într-o manieră constructivă la mediul socio-economic.

De asemenea se impune ca instituțiile de învățământ să se conecteze strans la diversele organizații prezente pe piața muncii care pot ajuta la procesul de orientare în carieră. În această direcție se pot îmbunătăți legăturile existente între managementul universitar și asociațiile de studenți sau ONG-urile implicate în procesul de învățământ.

Cresterea interesului și a precopărilor de a investi în educație trebuie corelată cu nivelul de dezvoltare economico-socială. Nici o societate modernă nu își poate permite subdimensionarea cheltuielilor aferente procesului de învățământ și sistemului de educație națională fără a periclita grav potențialul de dezvoltare. Educația în toate formele sale, dar în special cea instituționalizată reprezintă un real motor al progresului și își aduce contribuția în mod substanțial la dezvoltarea economico-socială a unei țări.

Promovarea unor valori naționale aflate în tandem cu ritmul și direcția actuală de dezvoltare la nivel global reprezintă de asemenea una dintre îndatoririle pe care sistemul de învățământ le are în contextul actual.

O dezvoltare armonioasă a învățământului impune și dezvoltarea standardelor la nivelul societății.

Astfel, dezvoltarea societății din toate punctele de vedere (capacitate de utilizare a resurselor, de organizare, de satisfacere mai bună a nevoilor sociale etc) este dependentă de dezvoltarea sistemului de învățământ.

Pentru o integrare corespunzătoare a societății românești în circuitul de valori european și mondial, este necesară promovarea unui învățământ cât mai



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret  
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, mansardă, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro

☎ 021.455.1722

🌐 www.promarket.spiruharet.ro

PRO-MARKET  
POSDRU/161/2.1/G/140947

performant, deschis către inovare și cu un înalt grad de flexibilitate la modificările de curricula.

Calitatea superioară a actului didactic, a cercetării științifice asociate procesului de învățământ sunt elemente care trebuie asigurate cu precădere dacă se dorește obținerea unor rezultate relevante în raport cu sistemul european.

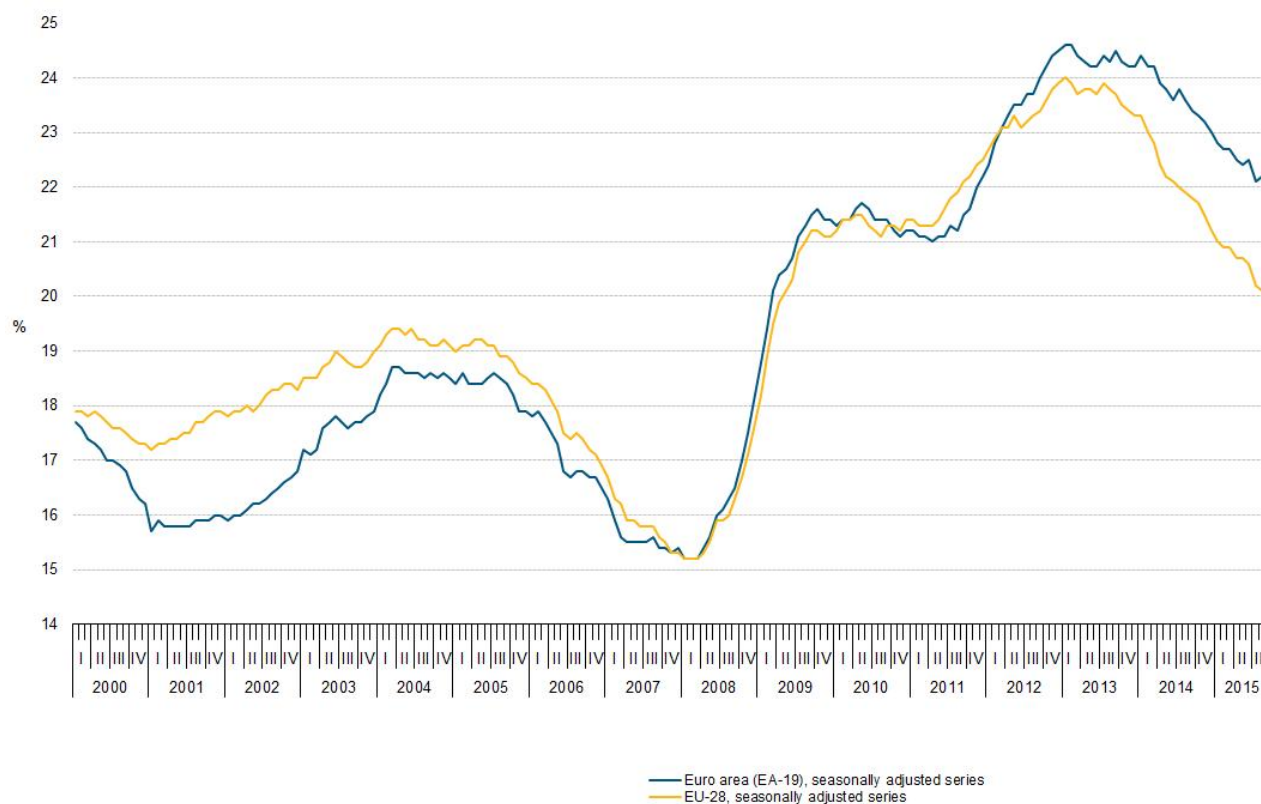


Fig nr 2. Rata somajului la nivelul UE în rândul tinerilor, în intervalul 2000-2015

Sursa: [http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Unemployment\\_statistics](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Unemployment_statistics)

Asigurarea accesului tinerilor absolvenți pe o piață a muncii mai largă, în context european și chiar mondial trebuie să reprezinte de fapt unul dintre obiectivele esențiale ale factorilor de decizie politică din domeniul învățământului.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret  
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, mansardă, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro

☎ 021.455.1722

🌐 www.promarket.spiruharet.ro

PRO-MARKET  
POSDRU/161/2.1/G/140947

Astfel trebuie studiata oferta si cererea de forta de munca la nivel european, trebuie identificate posibilele discrepante existente la nivel de curricula, metodologii, continuturi si tipuri de activitati si trebuie luate toate masurile ca acestea sa fie eliminate.

	Youth unemployment rate				Youth unemployment ratio		
	2012	2013	2014	2014Q4*	2012	2013	2014
<b>EU-28</b>	23.3	23.7	22.2	21.4	9.8	9.9	9.1
<b>Euro area</b>	23.5	24.4	23.8	23.2	9.6	9.8	9.4
<b>Belgium</b>	19.8	23.7	23.2	22.4	6.2	7.3	7.0
<b>Bulgaria</b>	28.1	28.4	23.8	23.0	8.5	8.4	6.5
<b>Czech Republic</b>	19.5	18.9	15.9	14.5	6.1	6.0	5.1
<b>Denmark</b>	14.1	13.0	12.6	11.2	9.1	8.1	7.8
<b>Germany</b>	8.0	7.8	7.7	7.4	4.1	4.0	3.9
<b>Estonia</b>	20.9	18.7	15.0	14.4	8.5	7.4	5.9
<b>Ireland</b>	30.4	26.8	23.9	21.9	12.3	10.6	8.9
<b>Greece</b>	55.3	58.3	52.4	51.1	16.1	16.5	14.7
<b>Spain</b>	52.9	55.5	53.2	51.7	20.6	21.0	19.0
<b>France</b>	24.4	24.8	24.1	24.6	8.9	8.9	8.5
<b>Croatia</b>	42.1	50.0	45.5	46.3	12.7	14.9	15.3
<b>Italy</b>	35.3	40.0	42.7	42.0	10.1	10.9	11.6
<b>Cyprus</b>	27.7	38.9	35.9	33.9	10.8	14.9	14.5
<b>Latvia</b>	28.5	23.2	19.6	18.2	11.5	9.1	7.9
<b>Lithuania</b>	26.7	21.9	19.3	18.5	7.8	6.9	6.6
<b>Luxembourg</b>	18.0	16.9	21.2	23.5	5.0	4.0	6.0
<b>Hungary</b>	28.2	26.6	20.4	18.9	7.2	7.3	6.0
<b>Malta</b>	14.1	13.0	11.8	11.1	7.2	6.9	6.2
<b>Netherlands</b>	11.7	13.2	12.7	11.9	6.6	7.7	7.1
<b>Austria</b>	9.4	9.7	10.3	10.2	5.6	5.7	6.0
<b>Poland</b>	26.5	27.3	23.9	22.0	8.9	9.1	8.1
<b>Portugal</b>	38.0	38.1	34.7	33.3	14.1	13.3	11.9
<b>Romania</b>	22.6	23.7	24.0	23.6	6.9	7.1	7.1
<b>Slovenia</b>	20.6	21.6	20.2	19.1	7.1	7.3	6.8
<b>Slovakia</b>	34.0	33.7	29.7	26.9	10.4	10.4	9.2
<b>Finland</b>	19.0	19.9	20.5	21.1	9.8	10.3	10.7
<b>Sweden</b>	23.7	23.6	22.9	22.4	12.4	12.8	12.7
<b>United Kingdom</b>	21.2	20.7	16.9	16.1	12.4	12.1	9.8
<b>Iceland</b>	13.6	10.7	10.0	9.7	10.2	8.3	7.5
<b>Norway</b>	8.6	9.1	7.9	7.8	4.8	5.2	4.3
<b>Switzerland</b>	:	:	:	:	5.7	5.8	5.8
<b>Turkey</b>	15.8	17.1	18.0	19.2	5.9	6.6	7.3
<b>United States</b>	16.2	15.5	13.4	12.6	:	:	:
<b>Japan</b>	8.1	6.8	6.3	:	:	:	:

: data not available

\* The quarterly youth unemployment rate is seasonally adjusted.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOS DRU

Universitatea Spiru Haret  
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, mansardă, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro

☎ 021.455.1722

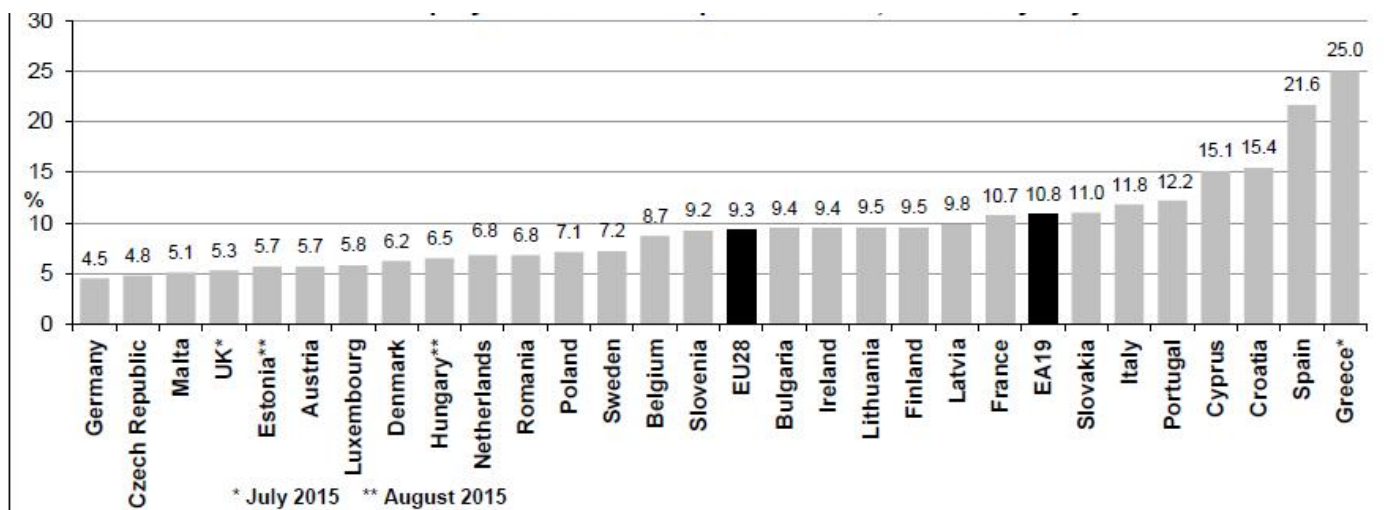
🌐 www.promarket.spiruharet.ro

PRO-MARKET  
POSDRU/161/2.1/G/140947

La nivelul pieței muncii în Europa se manifesta o serie de tendințe îngrijorătoare în ceea ce privește rata de somaj la nivelul tinerilor. Astfel rata este dubla sau chiar mai mult decât dubla față de rata de neangajare pentru alte categorii de vârstă. După un declin al acestei rate din totalul populației, cu un minim de 15,2 % în 2008, rata a crescut din nou atingând 23,8 % în primul semestru din 2013 și 21,4% până la finalul lui 2014. Această rată a șomajului în rândul tinerilor la nivel european reflecta dificultățile pe care aceștia le au în a-și găsi locuri de muncă.

În ceea ce privește situația României, statisticile ne arată ca țara noastră se află pe o poziție medie în ceea ce privește rata de somaj în rândul tinerilor cu valori pentru perioada 2012 – 2014 în medie cub cele ale Franței, Ungariei, Suediei, Slovaciei, Portugaliei, Poloniei, Cipru, Croatiei, Spaniei, Greciei, Bulgariei.

De asemenea în datele prezentate mai sus se poate observa o situație mai bună a SUA comparativ cu media Europeană și bineînțeles o situație de excepție a Japoniei care este comparativă cu cea a Germaniei. Politicile sociale mai eficiente precum și situația economică mai bună a statelor dezvoltate, care reușesc să aibă un ritm al investițiilor susținut, oferă posibilități multiple de angajare pentru tinerii absolvenți.

Sursa: <http://ec.europa.eu/eurostat/en/web/products-press-releases/-/3-30102015-AP>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret  
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, mansardă, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro

☎ 021.455.1722

🌐 www.promarket.spiruharet.ro

PRO-MARKET  
POSDRU/161/2.1/G/140947

La nivelul global al pieței forței de muncă, comparativ cu alte state din UE, România se menține cu o rată a somajului sub media europeană de 9,3% atingând în septembrie 2015 6,8%.

România trebuie să încerce să alinieze programele de studii din cadrul sistemului de învățământ cu cerințele reale ale pieței muncii atât la nivel național cât și european.

În învățământul superior românesc programele de studii nu sunt în corelație cu cerințele de pe piața muncii. Sunt foarte puține universități care pregătesc absolvenți cu calificări și competențe bine definite pentru a avea o perspectivă clară legată de carieră.

Abordările excesiv teoretice, generale și lipsa aplicabilității imediate a cunoștințelor acumulate sunt reclamate chiar de absolvenți, care sunt puși, în momentul integrării pe piața muncii să facă față unor lucruri despre care au cunoștințe foarte bune teoretice, dar sunt incapabili să le aplice practic.

Absolvenții de învățământ superior, cu mici excepții își exprimă opiniile care exprimă nemulțumirea legată de faptul că, pe parcursul facultății nu reușesc să integreze noțiunile teoretice cu cele practice într-o manieră care să le permită să facă față cu succes, încă de la prima angajare tuturor cerințelor care apar la locul de muncă.

Pe de altă parte angajatorii susțin că, facultățile ar trebui să devină mai selective și să reintroducă exeme de admitere mai severe. Astfel, în opinia acestora s-ar limita numărul celor care dau admitere la o facultate doar pentru a obține o diplomă, nefiind interesați în mod real de specializarea pentru care s-au înscris. De asemenea angajatorii își doresc o proporție mai mare din timpul alocat activităților didactice, arondat activității practice în funcție de specializare.

Soluțiile practice pentru situația României se pot contura în contextul unui dialog și a unei colaborări reale între principalii actori implicați – stat, ministerul învățământului, patronatul (angajatorii), firme de recrutare și training, părinți, elevi și studenți. Măsuri efective prin care fiecare angajator să fie obligat peste un anumit prag de rentabilitate să angajeze periodic noi absolvenți, să realizeze lunar un raport cu cerințele posturilor din cadrul companiei și competențele/abilitățile





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret  
București**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!**

✉ Str. Italiană, nr. 28, mansardă, cam.3, București, sect. 2 @ promarket@spiruharet.ro

☎ 021.455.1722

🌐 www.promarket.spiruharet.ro

PRO-MARKET

POSDRU/161/2.1/G/140947

necesare schemei de posturi din organigrama ar putea reprezenta solutii care sa ofere institutiilor de invatamant o baza de date utila pentru ajustarea programelor de invatamant in functie de nevoile firmelor.

Ministerul invatamantului ar trebui sa organizeze periodic mese rotunde si sesiuni de workshop in fiecare judet, care sa aduca laolalta principalii lideri de piata din fiecare industrie a economiei si respectiv furnizorii de servicii de invatamant – principalele universitati din tara.

Problematica asigurarii calitatii sistemului de invatamant nu reprezinta o problema de politica concurentiala a unei universități sau alta, simpla necesitate de a asigura un nivel cat mai inalt al satisfactiei consumatorilor de servicii de invatamant. Cresterea calitatii sistemului de invatamant trebuie sa reprezinte un efort conjugat al tuturor celor implicati pentru o perioada lunga de timp, cu angrenarea unor resurse corespunzatoare. Dialogul civilizat si eficace dintre universitati si studenti, patronat si stat, universitati si patronat etc poate oferi caile concrete spre care dorim cu totii sa accedem, deoarece o armonizare intre cerintele pietei fortei de munca si pregatirea corespunzatoare, integrarea in munca si dezvoltarea carierei în cazul tinerilor.